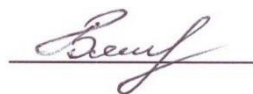


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



19.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Нормография: теория и технология нормотворчества

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки /магистерская программа:

«Юрист органов публичной власти»

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: д.ю.н., профессор Зражевская Татьяна Дмитриевна,
tzrazhevskaya@yandex.ru

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета
протокол № 9 от 19.05.2022г.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - изучение порядка деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере нормотворчества, формирование у студентов научного представления об этапах и процедурах нормотворчества.

Задачи - сформировать у студентов знания об особенностях в правилах составления, толкования и систематизации юридических документов в различных органах публичной власти, умения использовать методы, приемы, средства, способы составления текстов проектов законодательных актов и других юридических документов, навыки самостоятельного анализа особенностей юридической техники.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для данной учебной дисциплины предшествующей дисциплиной является Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, Юридическая служба в органе государственной власти и местного самоуправления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности	ПК-1.2 ПК-1.3	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации	Знать: особенности подготовки и принятия проектов федеральных законов, законов субъекта Федерации и иных нормативных правовых актов публичной власти. Уметь: выявлять коллизии и иные проблемы действующего законодательства, а также определять оптимальные варианты его изменения, дополнения, иного совершенствования. Владеть: навыками формулирования технологии нормотворчества, а также экспертной деятельности и прогнозирования последствий их практического применения.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3/108.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		4 сем.
Аудиторные занятия	28	28
в том числе: лекции		
практические	28	28
лабораторные		
Самостоятельная работа	44	44
Форма промежуточной аттестации - экзамен	Экзамен – 36ч.	Экзамен – 36ч.
Итого:	108	108

13.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1.	Нормотворчество и нормотворческий процесс	Право как социальный регулятор. Право как объект государственной политики. Основной источник правнормативные правовые акты. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Принципы нормотворчества.	-
2.	Правовые основы нормотворчества	Виды актов, регулирующих нормотворческую деятельность. Правовые основы законотворческого процесса. Подготовка и принятие проектов решений Президента РФ Документы, лежащие в основе ведомственного нормотворчества. Правовые основы нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.	Доступ к электронному курсу: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6267 Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; под ред. Ю.Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 . 541, [1] с. — .— ISBN 978-5-534-12762-1.
3.	Субъекты нормотворчества и их компетенция	Правовые основы разграничения предметов ведения полномочий между субъектами нормотворчества. Нормотворческая компетенция Президента РФ Нормотворческая компетенция Федерального Собрания. Нормотворческая компетенция Правительства РФ Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной	-

		власти. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.	
4.	Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти	Установление потребности в нормативно-правовом регулировании. Факторы, обуславливающие разработку проекта нормативного правового акта. Правовой мониторинг. Планирование нормотворческой деятельности, виды и организация планирования. Подготовка проекта нормативного правового акта. Субъекты и этапы подготовки проекта. Сбор и анализ информации. Подготовка текста проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов. Согласование проекта. Подготовка отзывов, заключений и поправок Правительства к проектам документов	-
5.	Юридическая техника создания текста проекта нормативного правового акта и его оформление	Язык и стиль текста. Дефиниции в тексте. Грамматические основы текста. Логика и структура текста. Оформление проекта нормативного правового акта. Порядок оформления изменений в нормативные правовые акты, признания их утратившими силу либо приостановление действия.	-
6.	Экспертиза проекта нормативного правового акта	Виды экспертиз проекта нормативного правового акта. Правовая экспертиза: принципы, методика, нормотворческие ошибки. Антикоррупционная экспертиза проектов: цели, предмет, субъекты, методика. Филологическая (грамматическая) экспертиза.	-
7.	Принятие (издание) и регистрация нормативного правового акта	Рассмотрение проекта нормативного правового акта, подписание и обнародование. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных актов, подлежащих государственной регистрации. Опубликование нормативных правовых актов, прошедших регистрацию. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, электронные системы учета.	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Нормотворчество и нормотворческий процесс	-	4	12	16
2	Правовые основы нормотворчества	-	2	12	16
3	Субъекты нормотворчества и их компетенция	-	4	12	16
4	Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти	-	2	12	16
5	Юридическая техника создания текста проекта нормативного правового акта и его оформление	-	4	10	14
6	Экспертиза проекта нормативного правового акта	-	2	11	13
7	Принятие (издание) и регистрация нормативного правового акта	-	2	10	12
Экзамен					9
Итого:			20	79	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих проведение государственной антикоррупционной политики в России и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику (экспертные заключения на сайтах органов государственной власти, местного самоуправления).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1.	Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (в ред. законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
2.	О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федер. закон от 4 мар. 1998г. №33-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - № 10. – Ст. 1146.
3.	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
4.	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и

	исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
5.	Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 40. - Ст. 3822.
6.	Нестеренко, И. А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Нестеренко. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02133-1. – Текст : электронный.
7.	Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие : [16+] / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393 – ISBN 978-5-4499-0494-2. – Текст : электронный.
8.	Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; под ред. Ю.Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 . 541, [1] с. — ISBN 978-5-534-12762-1.

2) дополнительная литература:

9	Юридическая техника. Общая часть : учебник / М.Л. Давыдова. — Москва : Проспект, 2019 . 226 с. — ISBN 978-5-392-29596-8.
10	Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие : [16+] / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414 (). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01091-0. – Текст : электронный.
11	Хвалев, С. А. Правовое качество конституций (уставов) субъектов Российской Федерации / С. А. Хвалев ; науч. ред. Д. Л. Сурков ; Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского. – Иркутск : Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского : Фонд «Право и Демократия», 2014. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434984 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91156-069-0. – Текст : электронный.
12	Русский язык в органах государственной власти: применение, юридическая техника : монография / С.М. Бекетова, Н.В. Белоконь, Е.В. Рыжкова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 193, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2543-6.
13	Бринев, К. И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза / К. И. Бринев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 330 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349 – Библиогр.: с. 279-311. – ISBN 978-5-9765-1353-2. – Текст : электронный.
14	Русский язык в судебных актах. Научно-практическое пособие / Т.В. Губаева. — Москва : Российская академия правосудия, 2010 . 183 с. — ISBN 978-5-93916-258-6. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140465
15	Юридическая техника : учебник / Т.В. Кашанина. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА, 2013 . 495 с. — ISBN 978-5-91768-194-8.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7.	Электронный учебный курс https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=6267 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1.	Кашанина, Татьяна Васильевна. Юридическая техника : учебник / Т.В. Кашанина .— 2-е изд., пересмотр. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013 .— 495 с
2.	Малько А.В. Юридическая техника: словарь-справочник / А.В. Малько, М.А. Костенко, В.В. Яровая ; Российская академия наук, Институт государства и права, Саратовский филиал ; под ред. А.В. Малько. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - ISBN 978-5-4458-3819-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492
3.	Нестеренко, И.А. Правотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / И.А. Нестеренко. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116674

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела	Компетенции	Индикаторы	Оценочные средства
---	----------------------	-------------	------------	--------------------

п/п	дисциплины (модуля)		достижения компетенции	
1.	Нормотворчество и нормотворческий процесс	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Правовые основы нормотворчества	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, устный опрос
3.	Субъекты нормотворчества и их компетенция	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, составление юридических документов, устный опрос
4.	Технология нормотворческой деятельности органов публичной власти	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Юридическая техника создания текста проекта нормативного правового акта и его оформление	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Экспертиза проекта нормативного правового акта	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
7.	Принятие (издание) и регистрация нормативного правового акта	ПК-1	ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный комплект заданий для контрольной работы

(по дисциплине «Правовые основы и технологии нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации» предусмотрено составление процессуальных актов)

1	2
Контрольная работа №1	Составление юридического документа
Контрольная работа №2	Составление юридического документа

Перечень процессуальных актов:

1. Проект постановления Воронежской областной Думы
2. Жалоба в Конституционный Суд РФ

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Примерные тестовые задания

1. Какое место занимает нормография в системе юридических наук?
2. В чем заключается сущность нормотворчества?
3. Назовите и раскройте способы и функции нормотворчества.
4. Перечислите основные принципы нормотворчества.
5. Раскройте понятие и признаки нормативного правового акта.
- 6.. По каким критериям можно классифицировать нормативные правовые акты?
7. По каким критериям можно классифицировать законы?
8. Постройте таблицу иерархии нормативных правовых актов РФ с указанием источников их официального опубликования.

9. Сформулируйте понятие и перечислите виды подзаконных нормативных правовых актов, действующих в Российской Федерации.

10. Назовите официальные источники опубликования нормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

11. Постройте таблицу видов нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

12. Раскройте отличительные особенности электронной формы нормативного правового акта.

13. Проиллюстрируйте примерами из действующего законодательства все известные вам виды юридических терминов.

14.. Оформите в виде таблицы отличия и сходства презумпций и фикций.

15. Назовите виды правовых аксиом, презумпций и фикций и проиллюстрируйте их примерами из действующего российского законодательства.

16. Перечислите требования, предъявляемые к содержанию нормативных правовых актов.

17. Перечислите требования, предъявляемые к нормам-дефинициям.

18. Перечислите и раскройте функции правового мониторинга.

19. Назовите субъекты официального мониторинга нормативных правовых актов.

20. Перечислите основные стадии мониторинга нормативных правовых актов.

21.. Раскройте понятие и перечислите виды систематизации.

22. Дайте определение кодификации.

21.. Перечислите основные черты концепции закона.

22. Какова роль правового мониторинга при подготовке концепций закона?

23. В чем заключается организация работы по подготовке законопроектов?

24.. В чем заключается пакетный принцип законодательного процесса?

25. Составьте таблицу с перечислением видов экспертиз и раскрытием их содержания.

26. Из каких частей состоит федеральный закон? Проиллюстрируйте примерами из российского законодательства.

27. В чем заключаются особенности техники внесения изменений, дополнений в действующее законодательство?

28. Раскройте сущность законодательного процесса. Каковы его основные характеристики?

29. Назовите субъекты права законодательной инициативы в Российской Федерации.

30. Дайте характеристику обязательных экспертиз, проводимых в рамках законодательного процесса.

31. В рамках каких стадий законодательного процесса Конституционный Суд РФ изложил свои правовые позиции?

32. Какова роль Конституционного Суда РФ в развитии законодательного процесса?

33. Охарактеризуйте основания отклонения закона, принятого Государственной Думой.

34. Какова роль Президента РФ в законодательном процессе?

35. Каков порядок опубликования федеральных конституционных законов и федеральных законов в РФ?

36. Перечислите источники официального опубликования федеральных конституционных законов и федеральных законов в Российской Федерации.

37. Используя положения Регламента Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, раскройте этапы участия палаты в законодательном процессе.

38. Какие нормативные правовые акты определяют нормотворческую компетенцию федеральных органов исполнительной власти?
39. Из каких стадий состоит нормотворческий процесс Правительства РФ?
40. Перечислите и раскройте стадии ведомственного нормотворческого процесса.
41. Какие существуют подходы к проведению оценки регулирующего воздействия?
42. Назовите способы подготовки электронных нормативных правовых актов.
43. Какие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти подлежат государственной регистрации в Минюсте России?
44. Какова структура государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
45. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие нормотворческую деятельность субъектов РФ.
46. Перечислите нормативные правовые акты, которые принимаются законодательным (представительным) органом власти в форме закона субъекта РФ.
47. Перечислите стадии нормотворческого процесса законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
48. Назовите факторы, негативно влияющие на качество законов субъектов РФ.
49. Раскройте особенности принятия проекта закона субъекта РФ, вынесенного на общественное обсуждение.
50. Раскройте компетенцию высшего должностного лица субъекта РФ по принятию нормативных правовых актов.
51. Перечислите нормативные правовые акты, принимаемые правительством субъекта РФ.
52. Перечислите источники, регламентирующие процедуру принятия нормативных правовых актов исполнительных органов субъектов РФ.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Примерные темы магистерских диссертаций

1. Нормотворчество в Российской Федерации: виды, проблемы и перспективы.
2. Нормотворческая деятельность Президента Российской Федерации.
3. Нормотворческая деятельность Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Нормотворческая деятельность Правительства Российской Федерации
5. Нормотворческая деятельность федеральных органов исполнительной власти.
6. Нормотворческая деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
7. Экспертиза проекта нормативного правового акта: понятие, виды, практика осуществления.
8. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, проблемы реализации, электронные системы учета.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. Постройте таблицу иерархии нормативных правовых актов РФ с указанием источников их официального опубликования.
2. Назовите виды правовых аксиом, презумпций и фикций и проиллюстрируйте их примерами из действующего российского законодательства.
3. Какова структура государственной регистрации нормативных правовых актов

федеральных органов исполнительной власти

4. Перечислите источники официального опубликования федеральных конституционных законов и федеральных законов в Российской Федерации.

Пример ситуационной задачи:

1. Используя положения Регламента Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, раскройте этапы участия палаты в законодательном процессе.

2. На примере Воронежской областной Думы перечислите стадии нормотворческого процесса законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Право как социальный регулятор и объект государственной политики.
2. Основной источник права - нормативные правовые акты.
3. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Принципы нормотворчества.
4. Виды актов, регулирующих нормотворческую деятельность. Правовые основы законотворческого процесса.
5. Подготовка и принятие проектов решений Президента РФ.
6. Документы, лежащие в основе ведомственного нормотворчества.
7. Правовые основы нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации.
8. Правовые основы разграничения предметов ведения полномочий между субъектами нормотворчества.
9. Нормотворческая компетенция Президента РФ
10. Нормотворческая компетенция Федерального Собрания.
11. Нормотворческая компетенция Правительства РФ
12. Нормотворческая компетенция федеральных органов исполнительной власти.
13. Нормотворческая компетенция органов государственной власти субъектов РФ.
14. Установление потребности в нормативно-правовом регулировании. Факторы, обуславливающие разработку проекта нормативного правового акта. Правовой мониторинг.
15. Планирование нормотворческой деятельности; виды и организация планирования
16. Подготовка проекта нормативного правового акта. Субъекты и этапы подготовки проекта. Сбор и анализ информации. Подготовка текста проекта нормативного правового акта и сопровождающих его документов.

17. Согласование проекта. Подготовка отзывов, заключений и поправок Правительства к проектам документов.
18. Язык и стиль текста нормативного правового акта. Дефиниции в тексте. Грамматические основы текста. Логика и структура текста.
20. Оформление проекта нормативного правового акта. Порядок оформления изменений в нормативные правовые акты, признания их утратившими силу либо приостановление действия
21. Виды экспертиз проекта нормативного правового акта.
22. Правовая экспертиза: принципы, методика, нормотворческие ошибки.
23. Антикоррупционная экспертиза проектов: цели, предмет, субъекты, методика
24. Филологическая (грамматическая) экспертиза.
25. Рассмотрение проекта нормативного правового акта, подписание и обнародование
26. Государственная регистрация нормативных правовых актов. Виды нормативных актов, подлежащих государственной регистрации.
27. Опубликование нормативных правовых актов, прошедших регистрацию
28. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, электронные системы учета.

Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
__._.20__ г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Дисциплина Правовые основы и технологии нормотворческой деятельности органов публичной власти в Российской Федерации
Курс 2
Форма обучения очная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Понятие нормотворчества и нормотворческой деятельности. Принципы нормотворчества.
2. Правовая экспертиза: принципы, методика, нормотворческие ошибки.

Экзаменатор

Ф.И.О.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно